

LICEUL TEORETIC, ORAȘUL AZUGA

Nr. înregistrare: 3.034/ 17.12.2025

Analizat, dezbătut și validat în ședința CONSILIULUI PROFESORAL din 17.12.2025
Validat în ședința CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE din 18.12.2025

RAPORTUL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN LICEUL TEORETIC, ORAȘUL AZUGA ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025



I. CONTEXTUL LEGISLATIV

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar a fost reglementat prin următoarele documente:

- ✓ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/ 2023, cu modificări și completări;
- ✓ Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 5.726/ 2024, cu modificări și completări;
- ✓ O.M.E. nr. 6.481/ 2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2025;
- ✓ O.M.E. nr. 6.479/ 2024 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2024-2025;
- ✓ O.M.E. nr. 6.595/ 2024 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluărilor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2024-2025;
- ✓ O.M.E. nr. 5.707/ 2024 privind aprobarea Statutului Elevului;
- ✓ OME 5.518/ 2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor;
- ✓ Ordin nr. 4.916/ 2020 privind aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a competițiilor sportive școlare;
- ✓ Ordin nr. 4.433/ 2014 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificări și completări.

II. FORMAȚIUNI DE STUDIU

În anul școlar 2024-2025 unitatea școlară a funcționat cu următoarele formațiuni de studiu:

Învățământ primar (8 clase)

Clasa	Nr. clase
Pregătitoare	1
I	2
a II-a	2
a III-a	1
a IV-a	1
„A doua șansă” (I - a IV-a)	1

Învățământ gimnazial (6 clase)

Clasa	Nr. clase
a V-a	1 (cu program sportiv integrat/ schi)
a VI-a	1 (cu program sportiv integrat/ schi)
a VII-a	2 (cu program sportiv integrat/ schi)
a VIII-a	1 (cu program sportiv integrat/ schi)
Frecvență redusă (a V-a - a VIII-a)	1

 Învățământ liceal (4 clase)

Clasa	Nr. clase
a IX-a	1 (filiera vocațională, profilul sportiv, specializarea schi; filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii)
a X-a	1 (filiera vocațională, profilul sportiv, specializarea schi; filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii)
a XI-a	1 (filiera vocațională, profilul sportiv, specializarea schi; filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii)
a XII-a	1 (filiera vocațională, profilul sportiv, specializarea schi; filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii)

 Învățământ preșcolar (4 grupe) în cadrul *Grădiniței cu program prelungit și normal, structură a Liceului Teoretic, Orașul Azuga*

Grupa	Nr. grupe
Program normal	3
Program prelungit	1

Total clase = 18

Total grupe = 4

Total clase + grupe = 22

Se constată:

- ✓ scăderea cu 1 clasă față de anul școlar anterior;
- ✓ existența aceluiași număr de grupe ca în anul școlar anterior.

III. RESURSE UMANE

III.1. Efective de elevi și preșcolari

Situația efectivelor de elevi și preșcolari s-a prezentat astfel:

NIVEL		ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2024-2025	EXISTENȚI LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2024-2025
PREȘCOLAR		76	76
PRIMAR	preg. – a IV-a	132	134
	„A doua șansă”	10	10
GIMNAZIAL	cu frecvență	95	96
	frecvență redusă	17	17
LICEAL		73	74
TOTAL		403 (327 elevi; 76 preșcolari)	407 (331 elevi; 76 preșcolari)

Se poate observa:

- menținerea numărului de preșcolari;
- creșterea efectivelor – cu 1,50 % – la nivelul învățământului primar (fără clasa „A doua șansă” unde numărul elevilor a fost constant);
- creșterea numărului de elevi – cu 1 % – la nivelul învățământului gimnazial, cursuri cu frecvență, cu excepția clase cu frecvență redusă care a avut un număr constant de elevi;
- creșterea efectivelor – cu 1,40 % – la nivelul învățământului liceal.

Pe ansamblu, numărul de elevi și preșcolari a crescut cu 1 %.

Comparativ cu anul școlar 2023-2024, situația efectivelor de elevi și preșcolari se prezintă astfel:

NIVEL		EXISTENȚI LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2023-2024	EXISTENȚI LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2024-2025	COMPARATIV 2023-2024 / 2024-2025
PREȘCOLAR		67	76	+ 9 preșcolari
PRIMAR	preg. – a IV-a	133	134	+ 1 elev
	„A doua șansă”	8	10	+ 2 elevi
GIMNAZIAL	cu frecvență	105	96	– 9 elevi
	frecvență redusă	20	17	– 3 elevi
LICEAL		69	74	+ 5 elevi
TOTAL		402 (335 elevi; 67 preșcolari)	407 (331 elevi; 76 preșcolari)	+ 5 (+ 9 preșcolari; – 4 elevi)

Se constată:

- creșterea efectivelor de preșcolari cu 13,43 %;
- creșterea numărului de elevi din învățământul primar cu 0,75 %;
- diminuarea efectivelor de elevi din învățământul gimnazial (cu frecvență) cu 8,57 %;
- creșterea numărului de elevi la nivelul învățământului liceal cu 7,25 %;
- creșterea efectivelor de elevi din învățământul remedial „A doua șansă” (clasele I – IV) cu 25 %;
- scăderea numărului de elevi din învățământul remedial *Frecvență redusă* (clasele V – VIII) – cu 15 %.

Pe ansamblu, efectivele au crescut cu 1,24 %.

Se impune continuarea eforturilor în vederea constituirii clasei a IX-a, în anul școlar curent, cu absolvenți de gimnaziu proveniți din unitatea noastră de învățământ, dar și din alte școli. Acest demers presupune patru direcții principale de acțiune:

- creșterea calității procesului instructiv-educativ;
- diversificarea mijloacelor de promovare a ofertei noastre educaționale;
- consilierea elevilor claselor a VIII-a și a părinților acestora;
- intensificarea colaborării cu profesorii de la cluburile sportive din localitățile învecinate în vederea identificării elevilor care sunt interesați de profilul sportiv.

III.2. Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Personal didactic

Cadre didactice total: 39			Profesori total: 26	Profesori învățământ primar/ Învățătoare total: 8	Profesori învățământ preșcolar/ Educatoare total: 5
Titulari total: 22	Cu normă întreagă - 19		11	4	4
	Cu normă parțială - 3		3	-	-
Detașați total: 0	Cu normă întreagă -		-	-	-
	Cu normă parțială -		-	-	-
Asociați total: 7	Cu normă întreagă - 1		1	-	-
	Cu normă parțială - 6		6	-	-
Suplinitori total: 10	Cu studii corespunzătoare postului - 6	Cu normă întreagă - 4	3	1	-
		Cu normă parțială - 2	2	-	-
	Fără studii corespunzătoare postului - 4	Cu normă întreagă - 4	-	3	1

Cadre didactice cu studii corespunzătoare postului - **total 35** - din care:

17 cadre didactice cu gradul didactic I	6 cadre didactice cu gradul didactic II	8 cadre didactice cu gradul didactic definitiv	4 cadre didactice debutante
13 - titulari 4 - asociați	5 - titulari 1 - suplinitor	4 - titulari 3 - asociați 1 - suplinitor	4 - suplinitori

Puncte tari:

- majoritatea cadrelor didactice sunt titulare – **56,41 %**;
- cea mai mare parte a cadrelor didactice – 88,58 % – au obținut grade didactice → **48,58 % gradul didactic I**, **17,15 % gradul didactic II**, **22,86 % gradul didactic definitiv** – din total cadre didactice cu studii corespunzătoare postului;
- personal didactic stabil la cele mai multe dintre disciplinele de studiu.

Puncte slabe:

- fluctuația unor cadre didactice la Grădiniță și la învățământul primar.

Personal de conducere:

- ✓ 1 director;
- ✓ 1 director adjunct;
- ✓ 1 coordonator - *Grădinița cu program prelungit și normal, structură a Liceului Teoretic, Orașul Azuga.*

Personal didactic auxiliar:

- ✓ 1 secretar șef;
- ✓ 1 administrator financiar;
- ✓ 1 analist programator ajutor;
- ✓ 1 laborant;
- ✓ 1 bibliotecar;
- ✓ 1 administrator patrimoniu cu 1/2 post;
- ✓ 1 administrator patrimoniu cu 1/2 post la Grădiniță.

Personal nedidactic:

- ✓ 5 îngrijitoare din care 1 cu 1/2 post (2 1/2 la școală, 2 la grădiniță);
- ✓ 1 casier cu 1/2 post;
- ✓ 1 bucătar cu 1/2 post la Grădiniță;
- ✓ 1 muncitor de întreținere.

Puncte tari:

- personal stabil, cu experiență.

Puncte slabe:

- posturi insuficiente de îngrijitoare;
- un singur muncitor de întreținere pentru cele trei clădiri ale unității școlare, clădiri aflate la distanță unele de altele.

IV. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

IV.1.a. Situația școlară în iunie (înainte de examenele de încheiere a situației școlare/ corigentă):

Nivel	Nr. elevi existenți în iunie	Promovați nr./ %	Corigenți nr./ %	Cu situația școlară neîncheiată nr./ %	Repetenți nr./ %
Primar (cls. I-IV)	116	112/ 96,56 %	1/ 0,87 %	0/ -	3/ 2,59 %
Gimnazial (cu frecvență)	96	83/ 86,46 %	4/ 4,17 %	3/ 3,13 %	6/ 6,25 %
Liceal	74	70 / 94,60 %	1/ 1,36 %	1/ 1,36 %	2/ 2,71 %
Total	286	265/ 92,66 %	6/ 2,10 %	4/ 1,40 %	11/ 3,85 %
Gimnazial FR	17	8/ 47,06 %	0/ -	0/ -	9/ 52,95 %
„A doua șansă”	10	5/ 50 %	0/ -	0/ -	5/ 50 %

În clasa pregătitoare au fost înscriși, la începutul anului școlar, 18 elevi. Toți au rămași înscriși până la finalul anului școlar.

Aspect pozitiv:

- ✓ rata de promovare bună la nivelul învățământului primar și la nivelul învățământului liceal.

Aspect negativ:

- rata de promovare la învățământul gimnazial, precum și la clasele *frecvență redusă* și *A doua șansă*.

Principalele cauze care au dus la corigență/ repetenție:

- absențele de la ore;
- lipsa de supraveghere familială;
- refuzul unor elevi de a participa la programele de sprijin;
- situația materială precară a majorității familiilor din care provin elevii repetenți.

Măsurile care s-au luat pentru creșterea ratei de promovare:

- informarea promptă a părinților cu privire la situația școlară;
- consilierea elevilor și părinților de către profesorul consilier, de către prof. înv. primar și diriginți;
- existența programelor de recuperare;
- identificarea elevilor cu cerințe educative speciale, care lucrează după programe adaptate;
- activitatea diferențiată la clasă.

Situația la învățătură prezentată comparativ, iunie 2024 - iunie 2025:

Nivel	Rata de promovare iunie 2024	Rata de promovare iunie 2025
Primar zi (cls. I-IV)	100 %	96,56 %
Gimnazial (cu frecvență)	87,62 %	86,46 %
Liceal	100 %	94,60 %
Total	95,21 %	92,66 %

Se constată:

- scăderea ratei de promovare – cu 3,44 % – la nivelul învățământului primar;
- scăderea ratei de promovare – cu 1,16 % la nivelul învățământului gimnazial (cu frecvență);
- scăderea ratei de promovare la nivelul învățământului liceal, cu 2,55 %;
- pe ansamblu, exclusiv clasele *A doua șansă* și FR, rata de promovare a scăzut cu 2,55 % în iunie 2025 comparativ cu iunie 2024.

IV.1.b. Situația la sfârșitul anului școlar (după susținerea examenelor de încheiere a situației/ corigență):

Pentru a putea face o analiză corectă și obiectivă a rezultatelor la învățătură, vom prezenta situația statistică a acestor rezultate care reflectă nivelul de instruire al elevilor noștri.

În iulie 2025, după susținerea examenelor de încheiere a situației și de corigență, rata de promovare a fost următoarea:

Nivel	Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Număr elevi promovați	Elevi promovați (%)	Număr elevi repenți	Elevi repenți (%)
Primar zi (cls. I - IV)	116	112	96,56 %	4	3,45 %
Gimnazial (cu frecvență)	96	90	93,75 %	6	6,25 %
Liceal	74	72	97,30 %	2	2,71 %
Total	286	274	95,81 %	12	4,20 %

Semnalăm faptul că repenții constituie - în cea mai mare parte - cazuri elevi care au acumulat un număr mare de absențe nemotivate. Aproape toți acești elevi provin fie din medii defavorizate, fie din familii destrămate, fie au unul sau ambii părinți plecați în străinătate. Părinții acestora refuză adesea colaborarea cu reprezentanții școlii, în ciuda eforturilor făcute de diriginți și prof. învăț. primar. Totuși, perseverența în stabilirea unei legături strânse a dirigintelui/ prof. învăț. primar cu părinții poate fi benefică pentru elevi, în sensul prevenirii eșecului școlar.

Este de datoria prof. înv. primar/ diriginților să comunice periodic părinților/ susținătorilor legali situația școlară a copiilor lor (nu doar către sfârșitul anului școlar) și să propună măsuri ameliorative.

Amintim că justificarea colaborării cu familia, în cazurile problemă, se face numai pe baza unui document scris, sub semnătura părintelui.

La nivelul claselor remediale („A doua șansă” / FR), o parte dintre elevi au impresia că doar înscrierea este suficientă pentru promovare. Unii elevi din aceste clase au înregistrat o rată ridicată a absenteismului. Se impune continuarea demersurilor întreprinse de învățător/ dirigintele claselor menționate pentru ca elevii să conștientizeze importanța continuării studiilor în perspectiva integrării pe piața muncii.

Pentru a întregi analiza situației la învățătură prezentăm următoarea statistică - învățământ primar (clasele I-IV), gimnazial (cu frecvență), liceal:

Nivel	Elevi promovați 2021-2022	Elevi promovați 2022-2023	Elevi promovați 2023-2024	Elevi promovați 2024-2025
Primar (clasele I-IV)	94,90 %	97,75 %	100 %	96,56 %
Gimnazial (cu frecvență)	92,43 %	93,98 %	95,24 %	93,75 %
Liceal	92,43 %	93 %	100 %	97,30 %
Total	93,24 %	94,88 %	98,16 %	95,81 %

Pentru a crește numărul de elevi promovați, propunem următorul set de măsuri:

- derularea, în continuare, a acțiunilor din anul școlar anterior (activitatea diferențiată la clasă, realizarea programelor de recuperare, informarea promptă a părinților cu privire la situația școlară, consilierea părinților, identificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale, care lucrează după programe adaptate);
- stabilirea măsurilor de intervenție în cazul elevilor care înregistrează absențe de la ore ;
- atragerea elevilor cu risc de abandon școlar în activitățile extracurriculare;

- îndrumarea atentă, la toate disciplinele de studiu, a elevilor cu C.E.S., astfel încât să li se dea șansa de a obține note de trecere;
- amplificarea demersurilor întreprinse de învățătorii/ dirigintele claselor remediale pentru a convinge elevii de necesitatea parcurgerii învățământului obligatoriu;
- intensificarea colaborării cu Serviciul Social din Primărie pentru sprijinirea elevilor care se află într-o situație materială precară.

IV.3. Evaluarea Națională – absolvenți clasa a VIII-a

Au fost organizate ședințe cu părinții elevilor din clasa a VIII-a; au fost prezentate:

- Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale;
- Calendarul Evaluării Naționale;
- Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat;
- Calendarul admiterii în învățământul liceal și profesional de stat.

Documentele menționate mai sus au fost afișate la avizierul școlii.

A fost organizată în bune condiții simularea Evaluării Naționale.

S-a asigurat cadrul optim pentru susținerea examenului, cu respectarea tuturor măsurilor care se impun.

Multiplicarea subiectelor și desfășurarea probelor au fost monitorizate audio-video. Subiectele au fost distribuite elevilor conform orarului stabilit de metodologie. Lucrările au fost scanate conform procedurii. Nu s-au înregistrat abateri disciplinare, Evaluarea Națională având loc în condiții de normalitate deplină.

Subiectele pentru probele Evaluării, elaborate în cadrul Centrului Național de Evaluare și Examinare, au fost formulate clar, în strictă concordanță cu programele școlare și cu temele selectate din programa școlară, având un nivel de dificultate gradat (simplu, mediu, complex); baremele de evaluare și notare au fost bine defalcate, asigurând o notare unitară, astfel încât rezultatele pe tranșe de medii au permis o distribuție și o ierarhizare corectă a candidaților.

Pentru prima dată la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, corectarea lucrărilor s-a făcut on-line.

Statistic, rezultatele se prezintă astfel:

• **Limba și literatura română**

NOTE	17 candidați
1 – 1,99	-
2 – 2,99	-
3 – 3,99	-
4 – 4,99	-
5 – 5,99	-
6 – 6,99	3
7 – 7,99	3
8 – 8,99	6
9 – 9,99	5
10	-

• **Matematică**

NOTE	17 candidați
1 – 1,99	-
2 – 2,99	-
3 – 3,99	-
4 – 4,99	3
5 – 5,99	1
6 – 6,99	4
7 – 7,99	3
8 – 8,99	3
9 – 9,99	3
10	-

NOTE	Limba și literatura română 17 candidați	Matematică 17 candidați
> 5 (nr./ %)	17 / 100 %	14 / 82,36 %
< 5 (nr./ %)	-	3 / 17,65 %

Limba și literatura română:

Note ≥ 5 Liceul Teoretic, Orașul Azuga	Note ≥ 5 Jud. Prahova	Note ≥ 5 Nivel național
100 %	88,26 %	86,4%

Matematică:

Note ≥ 5 Liceul Teoretic, Orașul Azuga	Note ≥ 5 Jud. Prahova	Note ≥ 5 Nivel național
82,36 %	79,84%	76,3%

- La Limba și literatura română absolvenții clasei a VIII-a au fost îndrumați de dna. prof. Tomiță Lizeta, iar la Matematică de dna. prof. Enoaie Andreea.

Statistica mediilor la Evaluarea Națională 2025

Medii	
1 – 1,99	-
2 – 2,99	-
3 – 3,99	-
4 – 4,99	1
5 – 5,99	1
6 – 6,99	4
7 – 7,99	4
8 – 8,99	5
9 – 9,99	2
10	-

Medii	Număr/ Procent
> 5	16 / 94,12 %
< 5	1 / 5,89 %

Rezultate Evaluare Națională 2025:

Medii ≥ 5 Liceul Teoretic, Orașul Azuga	Medii ≥ 5 Jud. Prahova	Medii ≥ 5 Nivel național
94,12 %	88,26%	83,1%

Școala noastră s-a situat cu 5,86 % peste media pe județ și cu 11,2 % peste media pe țară.

Statistica rezultatelor în ultimii patru ani:

ANUL	Medii ≥ 5
2022	92 %
2023	91,30 %
2024	79,17 %
2025	94,12 %

Rezultatele Evaluării Naționale reflectă nivelul bun de pregătire al elevilor din Liceul Teoretic, Orașul Azuga.

Se impune ca și în viitor fiecare profesor să proiecteze și să aplice măsurile pe care le consideră utile pentru a avea rezultate bune la examenul de la finalul gimnaziului. Printre măsurile de luat recomandăm:

- aplicarea de programe ameliorative, de recuperare a elevilor care au carențe;

- organizarea eficientă a lecțiilor, în așa fel încât elevii cu ritm lent de învățare să nu fie plasați în afara actului educațional;
- monitorizarea permanentă a pregătirii pentru examen.

IV.4. Admiterea elevilor în clasa a IX-a

Au fost derulate acțiuni variate:

- prezentarea, în cadrul ședințelor cu părinții, a documentelor care fundamentează procesul de organizare și desfășurare a admiterii (metodologia, calendarul);
- popularizarea ofertei educaționale a școlii noastre;
- prezentarea ofertelor educaționale ale altor unități de învățământ pentru anul școlar 2025-2026;
- informarea și consilierea părinților și elevilor clasei a VIII-a cu privire la problematica admiterii (completarea fișelor de opțiuni, susținerea/ echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, susținerea probelor de aptitudini);
- elaborarea Graficului ședințelor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de profesorul diriginte al clasei a VIII-a, grafic care a fost respectat;
- susținerea probelor de aptitudini sportive.

Toți absolvenții clasei a VIII-a au fost cuprinși în clasa a IX-a.

În cadrul Liceului Teoretic, orașul Azuga s-a constituit o clasă a IX-a mixtă - filiera vocațională, profil sportiv, specializarea schi/ filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii.

Se poate concluziona că Admiterea în învățământul liceal, pentru anul școlar 2025-2026, s-a desfășurat în condiții de responsabilitate și eficiență.

IV.5. Examenul de Bacalaureat

S-au organizat ședințe cu părinții elevilor din clasa a XII-a, întruniri destinate informării asupra examenului și asupra programelor de sprijin, inițiate de școală, pentru cei care susțin Examenul de Bacalaureat.

Conținutul următoarelor documente a fost adus la cunoștința elevilor și părinților acestora:

- Metodologia de organizarea și desfășurarea Examenului de Bacalaureat;
- Calendarul Examenului de Bacalaureat.

Documentele menționate mai sus au fost afișate la avizierul școlii.

Precizăm că a existat o clasă a XII-a mixtă - filiera vocațională, profil sportiv, specializarea schi/ filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii.

Au fost realizate ședințe de pregătire suplimentară.

S-a organizat simularea Examenului de Bacalaureat.

Rezultatele la probele scrise :

- Rezultatele cumulate (sesiunea **iunie** + sesiunea **iulie – august 2025**)

Nr. candidați		Promovați nr./ %	Respinși nr./ %
Promoția curentă	profilul sportiv - 5	4 / 80 %	1 / 20 %
	profilul real - 6	6 / 100 %	0 / -
	total - 11	10 / 91 %	1 / 9 %
Promoții anterioare profilul sportiv - 2		1 / 50 %	1 / 50 %
Total (promoție curentă + promoții anterioare) - 13		11 / 84,62 %	2 / 15,39 %

Comparativ - situația ratei de promovare după ambele sesiuni:

Liceul Teoretic, Orașul Azuga	Județul Prahova
84,62 %	76,29%

Liceul Teoretic, Orașul Azuga - promoția 2025 → rata de promovare cu 8,33 % mai mare decât rata de promovare la nivelul județului.

Statistica ratei de promovare a examenului național de bacalaureat pe ultimii patru ani:

Anul	Promoția curentă	Promoții anterioare	Total (promoția curentă + promoții anterioare)
2022	100 %	33,33 %	77,78 %
2023	86,67 %	50 %	82,35 %
2024	94,45 %	50 %	90 %
2025	91 %	50 %	84,62 %

IV.6. Examenul pentru certificarea competențelor profesionale

Pentru a obține certificatul de calificare profesională nivel 4 – instructor sportiv, absolvenții clasei a XII-a (filiera vocațională, profilul sportiv, specializarea schi) au susținut un examen care presupune o probă practică și o probă care constă în elaborarea/ susținerea unei lucrări de specialitate.

În vederea organizării examenului pentru certificarea competențelor profesionale s-au derulat activitățile:

- elaborarea listei temelor propuse pentru lucrările de specialitate;
 - elaborarea listei temelor propuse pentru proba practică;
 - alegerea, de către fiecare elev, a temei pentru lucrarea de specialitate.
-
- Nr. candidați din seria curentă înscriși la examen: 3
 - Nr. candidați din seria curentă prezenți la examen: 3
 - Procent înscriși la examen din totalul elevilor clasei a XII-a: 50%
 - Nr. candidați din seria anterioară înscriși la examen: 1
 - Nr. candidați din seria anterioară prezenți la examen: 1

Rezultatele la proba practică - candidați din seria curentă:

NOTE	NUMĂR
sub 5	-
5 – 5,99	-
6 – 6,99	-
7 – 7,99	-
8 – 8,99	-
9 – 9,99	-
10	3

Rezultatele la susținerea proiectului/ lucrării de specialitate din pregătirea sportivă teoretică - candidați din seria curentă: 3

NOTE	NUMĂR
sub 5	-
5 – 5,99	-
6 – 6,99	-
7 – 7,99	-
8 – 8,99	1
9 – 9,99	-
10	2

Medii - candidați din seria curentă:

🏆 2 medii de 10;

🏆 1 medie între 9 - 9,99.

- nr. candidați din seria curentă care au promovat examenul: 3
- procent candidați din seria curentă care au promovat examenul: 100%

IV.7. Olimpiade și concursuri

În anul școlar 2024 – 2025, elevii școlii noastre au participat la numeroase competiții, iar rezultatele au fost bune și foarte bune.

Olimpiada de Pregătire Sportivă Teoretică - etapa județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/Mențiune	Profesorul îndrumător
1.	Popa Iulia	a XI-a	I (calificată la etapa națională)	Floștoiu Mihail
2.	Stoian Andreea	a IX-a	I (calificată la etapa națională)	Floștoiu Mihail
3.	Duia Mario	a X-a	Premiul al II-lea	Pușcașu Constantin
4.	Rujoiu Darius	a X-a	Premiul al II-lea	Pușcașu Constantin
5.	Militaru Mario	a X-a	Premiul al III-lea	Pușcașu Constantin

Olimpiada de Limba și Literatura română - etapa județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/Mențiune	Profesorul îndrumător
1.	Dan Gabriela	a VII-a	Premiul al III-lea	Tomită Lizeta
2.	Stan David	a VIII-a	Mențiune	Tomită Lizeta

Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească - etapa județeană

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/Mențiune	Profesorii îndrumători
1.	Simionescu Alesia	a VII-a B	Premiul al II-lea	Tomiță Lizeta Tăleanu Daniela
2.	Dan Gabriela	a VII-a B	Premiul al II-lea	Tomiță Lizeta Tăleanu Daniela
3.	Simionescu Eliza	a V-a	Premiul al II-lea	Tomiță Lizeta Tăleanu Daniela
4.	Tăleanu Sara	a VII-a B	Premiul al III-lea	Tomiță Lizeta Tăleanu Daniela
5.	Buharu Alexandra	a VI-a	Mențiune	Mihăiescu Nicoleta Tăleanu Daniela

Olimpiada de Limba Engleză - etapa județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/Mențiune	Profesorul îndrumător
1.	Neagoe Silviu	a VIII-a	Premiul I (calificat la etapa națională)	Neagoe Mădălina

Olimpiada de Religie - etapa județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/Mențiune	Profesorul îndrumător
1.	Dan Gabriela	a VII-a B	Premiul al III-lea	Tăleanu Daniela
2.	Tăleanu Sara	a VII-a B	Mențiune	Tăleanu Daniela

Concursuri școlare

Concursul „Matematica dincolo de manual”

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/ mențiune	Profesorul îndrumător
----------	------------------------------	-------	-------------------	-----------------------

1.	Neacșu Sabrina	a XII-a	Premiul al II-lea	Enoaie Andreea
2.	Văcaru Iulia	a VII-a A	Premiul al III-lea	Enoaie Andreea
3.	Ciudan Ilaria	a VIII-a	Mențiune	Enoaie Andreea
4.	Grecu Sara	a VIII-a	Mențiune	Enoaie Andreea
5.	Neagoe Silviu	a VIII-a	Mențiune	Enoaie Andreea
6.	Matei Miruna	a VII-a A	Mențiune	Enoaie Andreea
7.	Rusiu Delia	a VII-a A	Mențiune	Enoaie Andreea
8.	Simionescu Alesia	a VII-a B	Mențiune	Enoaie Andreea

Concursul „Incursiuni în lumea basmului”

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/Mențiune	Profesorul îndrumător
1.	Dan Gabriela	a VII-a B	Premiul I	Tomită Lizeta
2.	Dragu Daria	a VIII-a	Premiul al II-lea	Tomită Lizeta
3.	Simionescu Alesia	a VII-a B	Premiul al II-lea	Tomită Lizeta
4.	Ciudan Iustina	a XII-a	Premiul al III-lea	Mihăiescu Nicoleta
5.	Conciu Petru	a XII-a	Mențiune	Mihăiescu Nicoleta
6.	Ciudan Ilaria	a VIII-a	Mențiune	Tomită Lizeta
7.	Enoaie Vlad	a V-a	Mențiune	Tomită Lizeta

Concursul „Incursiuni în lumea basmului” – secțiunea limba engleză

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/ mențiune	Profesorul îndrumător
1.	Neagoe Silviu	a VIII-a	Premiul I	Neagoe Mădălina
2.	Dicoiași Rebecca	a VII-a A	Premiul al III-lea	Neagoe Mădălina
3.	Brânzea Alin	a VI-a	Premiul al III-lea	Neagoe Mădălina

Concursul județean de Limbă Germană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Premiul/Mențiune	Profesor îndrumător
1	Enoaie Vlad, Bîrlică Bianca	a V-a	Mențiune	Olteanu Natalia

Concursul *Fii Kahoot! Fii ca noi!*

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/Mențiune	Profesor îndrumător
----------	------------------------------	-------	------------------	---------------------

1.	Neagoe Silviu	a VIII-a	Premiul al II-lea	Neagoe Mădălina
2.	Simionescu Alesia	a VII-a B	Premiul al III-lea	Neagoe Mădălina
3.	Mihai Anastasia	a VI-a	Special	Neagoe Mădălina
4.	Olteanu Remus	a IX-a	Mențiune	Tomiță Lizeta

Concursul de Limbă Franceză *LIRE EN FÊTE*

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/ mențiune	Profesori îndrumători
1.	Radu Beatrice	a X-a	Premiul I	Voicu Alina
2.	Czika Ștefan	a X-a	Premiul I	Voicu Alina
3.	Lungu Raul	a X-a	Premiul I	Voicu Alina
4.	Rujoiu Darius	a X-a	Premiul I	Voicu Alina
5.	Duia Mario	a X-a	Premiul al II-lea	Voicu Alina
6.	Militaru Mario	a X-a	Premiul al II-lea	Voicu Alina
7.	Frățilă Mario	a VI-a	Premiul al II-lea	Voicu Alina
8.	Alistar Alexandru	a VI-a	Premiul al II-lea	Voicu Alina
9.	Ileana Tudor	a VI-a	Premiul al II-lea	Voicu Alina
10.	Ivașcu Marius	a VI-a	Premiul al II-lea	Voicu Alina
11.	Mihai Anastasia	a VI-a	Premiul al II-lea	Voicu Alina
12.	Samson Eric	a VI-a	Premiul al II-lea	Voicu Alina
13.	Simionescu Eliza	a V-a	Premiul al II-lea	Voicu Alina
14.	Brânzea Alin	a VI-a	Premiul al III-lea	Voicu Alina
15.	Buharu Maria	a VI-a	Premiul al III-lea	Voicu Alina
16.	Burchiu Ana Maria	a VI-a	Premiul al III-lea	Voicu Alina
17.	Ferninghel David	a VI-a	Premiul al III-lea	Voicu Alina
18.	Vlad David	a VI-a	Premiul al III-lea	Voicu Alina
19.	Bîrlică Bianca	a V-a	Premiul al III-lea	Voicu Alina
20.	Enoaie Vlad	a V-a	Premiul al III-lea	Voicu Alina
21.	Matei Luca	a V-a	Premiul al III-lea	Voicu Alina
22.	Goran Ioana	a X-a	Premiul al III-lea	Voicu Alina

Concursul „THE BEST”

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/ mențiunea	Profesor îndrumător
1.	Matescu Vlad	a IX-a	-	Anghel Valentina
2.	Olteanu Remus	a IX-a	-	Anghel Valentina
3.	Rujoiu Darius	a X-a	-	Anghel Valentina

4.	Popa Iulia	a XI-a	-	Anghel Valentina
5.	Dan Marian	a XII-a	-	Anghel Valentina

Concursuri învățământ primar

Concursul județean „Matematica dincolo de manual”

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/ mențiune a	Profesor îndrumător
1	CĂLMĂȚUIANU LUCA	a II-a A	al III-lea	Rechițean Tatiana
2	MARIAN ALEXANDRA-MARIA	a II-a B	I	Prioteasa Oana
3	NEAGOE HORIA	a II-a B	I	Prioteasa Oana

Concursul județean „Caruselul cunoașterii” - matematică

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/ mențiunea	Profesor îndrumător
1	BÎRLICĂ RUXANDRA	Pregătitoare	al II-lea	Banu Simona
2	FĂCĂLEȚ VICTOR	Pregătitoare	al II-lea	Banu Simona
3	CĂLMĂȚUIANU LUCA	a II-a A	Mențiune	Rechițean Tatiana
4	MARIAN ALEXANDRA-MARIA	a II-a B	al II-lea	Prioteasa Oana
5	OLTEANU SILVIAN-HORIA	a III-a	I	Cornea Daniela

Concursul județean „Caruselul cunoașterii” - Limba română

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/ mențiunea	Profesor îndrumător
1.	BÎRLICĂ RUXANDRA	Pregătitoare	al II-lea	Banu Simona
2.	NEAGOE HORIA	a II-a B	Mențiune	Prioteasa Oana
3.	OLTEANU SILVIAN-HORIA	a III-a	Mențiune	Cornea Daniela

Concurs interjudețean de creație literară și plastică

„Incursiuni în lumea basmelor universale și a poveștilor copilăriei”

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/ mențiunea	Profesor îndrumător
1.	BÎRLICĂ RUXANDRA	Pregătitoare	al II-lea	Banu Simona
2.	SĂNDULESCU SARA-MARIA	I A	I	Dănescu Mirela
3.	NEACȘU ANA-AMALIA	I A	al III-lea	Dănescu Mirela
4.	SIMIONESCU LORENA-IOANA	I A	al III-lea	Dănescu Mirela
5.	NISTOR ANDREEA TEODORA	I B	al II-lea	Guzu Oana
6.	TOMESCU SARA MARIA	I B	al II-lea	Guzu Oana
7.	GRUSIA-BRAGA SARA- MARIA	a II-a A	al III-lea	Rechițean Tatiana
8.	CĂLMĂȚUIANU LUCA	a II-a A	al III-lea	Rechițean Tatiana
9.	VLAD CRISTIANA	a II-a A	al III-lea	Rechițean Tatiana
10.	ENOAIE ANASTASIA-MIHAELA	a II-a B	al II-lea	Prioteasa Oana
11.	NEAGOE HORIA	a II-a B	Mențiune	Prioteasa Oana
12.	VĂCARU VICTORIA	a III-a	Mențiune	Cornea Daniela
13.	FRĂȚILĂ MARIA-TEODORA	a IV-a	I	Stănescu Adina

Concursul de cultură generală „Să pășim în lumea cunoașterii”
24. V. 2025, Școala Gimnazială ”Regina Elisabeta” Bușteni/ Poiana Țapului

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul/ mențiunea	Profesor îndrumător
1	OLTEANU SILVIAN-HORIA	a III-a	I	Cornea Daniela
2	POPA ANISIA	a IV-a	III	Stănescu Adina

PREMII LA CONCURSURILE :

- EUROJUNIOR
- CONCURSURILE COMPER: CLR ȘI MATEMATICĂ
- GAZETA MATEMATICA JUNIOR
- SUPER-ELEV

Concursuri învățământ preșcolar

COORDONATOR: RUJOIU DANA ALICE (GRUPA MICĂ)

NR. CRT.	NUME CONCURS	NUME/PRENUME PREȘCOLAR	PREMIUL
1.	Academia junior	ȘUBRAN PETRA ȘUPIALĂ EILIN	PREMIUL I
		CHIRIAC AMIRA MIRCEA ALEXANDRU SOLOMON KATALEYA	PREMIUL II
		GROSU ȘTEFAN NEGOTEI ACHIM	PREMIUL III
2.	Umbrela verde	CHIRIAC AMIRA	PREMIUL III
3.	ReCreația	CHIRIAC AMIRA SOLOMON KATALEYA ȘUPIALĂ EILIN TIBEICĂ SOFIA VLAD CASIANA	PREMIUL I
		ALISTAR LUCA GROSU ȘTEFAN	PREMIUL II
		INGINERU ALEXANDRA	PREMIUL III

COORDONATOR: POPA VASILICA (GRUPA MIJLOCIE)

NR. CRT.	NUME CONCURS	NUME/PRENUME PREȘCOLAR	PREMIUL
1.	Academia junior	ASAVEI ALLISON BELCIN ANASTASIA BIRĂU ADELA	PREMIUL I

		DOBRESCU DENIS MIERLIȚĂ IANIS PLAZZOTTA VICTOR VOICU DAVID	
		BĂLĂNICĂ RAISA	PREMIUL II
		ANTOHI LUCA BĂLĂNICĂ MARIA MIHALACHE KEVIN	PREMIUL III
		BĂRȚOIU IANCU LAZĂR SEBASTIAN GHEORGHE ȘTEFAN	MENȚIUNE

COORDONATOR: BARDOTZI ALINA (GRUPA MARE)

NR. CRT.	NUME CONCURS	NUME/PRENUME PREȘCOLAR	PREMIUL
1.	Academia junior	BARDOTZI CASIA ANDRIȘANU LUCAS ANDRIȘANU EDAN BARBU MATEI SCAFĂ DAMIAN CHEPTENE RADU(CES JITARU IUSTIN FRĂȚILĂ ANDREI MIHALACHE EVA PURCĂREANU ILINCA	PREMIUL I
		MIU IONUȚ DUMBĂRĂSCU ȘTEFAN MIHALACHE CARLA MIHALACHE ANASTASIA VOICU MATHIAS	PREMIUL II
		NEGROIU ALEXANDRA RONCU IZABELA	PREMIUL III
2.	„COPIILĂRIE”	CHEPTENE RADU	PREMIUL I

COORDONATOR: ISTRATE DENISA (GRUPA MARE – PROGRAM PRELUNGIT)

NR. CRT.	NUME CONCURS	NUME/PRENUME PREȘCOLAR	PREMIUL
1.	Academia junior	BOJTE KEVIN	PREMIUL I
		OLTEANU RAISA	PREMIUL II
2.	Star Kids	OPREA EMILIAN	PREMIUL I
3.	ReCreația	IDOR ANASTASIA TISMĂNARU ANASTASIA	PREMIUL I
		RADA NICOLAS ȚOC LUCA	PREMIUL II
		DAVID ALEXANDRA	PREMIUL III

COORDONATOR: BÎCLEA ȘTEFANIA (GRUPA MICĂ ȘI MIJLOCIE - PROGRAM PRELUNGIT)

NR. CRT.	NUME CONCURS	NUME/PRENUME PREȘCOLAR	PREMIUL
1.	Academia junior	MUNTEANU JOACHIM ROMAN RAREȘ SAMSON ADRIAN	PREMIUL I
		BÂRSĂNEL LUCAS GROSU ȘTEFAN	PREMIUL II
		VĂCARU DELIA	PREMIUL III
2.	Star Kids	ROMAN RAREȘ	PREMIUL I

		GROSU ȘTEFAN	PREMIUL II
		MUNTEANU JOACHIM	PREMIUL III
3.	ReCreația	ROMAN RAREȘ VĂCARU DELIA	PREMIUL I
		MUNTEANU JOACHIM SAMSON ADRIAN	PREMIUL II
		DAVID CLAUDIA VAȚI OTILIA	PREMIUL III

Competiții sportive

Competiții internaționale

Schi fond

Competiția	Rezultatul	Numele, prenumele elevului/ clasa
Concurs FIS Croația – 25-26.01.2025	Locul V,5 km clasic	Cojocaru Iosua/ a XI-a
Concurs FIS Croația – 25-26.01.2025	Locul V,10 km clasic	Cojocaru Iosua/ a XI-a
Cupa FIS Pigadia Grecia , 30.01-2.02.2025	Locul II,5 km clasic	Cojocaru Iosua/ a XI-a
Cupa FIS Pigadia Grecia , 30.01-2.02.2025	Locul VIII,5 km liber	Cojocaru Iosua/ clasa a XI-a
Festivalul Olimpic al Tineretului European – Bakuriani Georgia, 11-16.02.2025	Locul 16,4x5 km ștafeta	Cojocaru Iosua/ clasa a XI-a

Competiții naționale

Competiția	Rezultatul	Numele, prenumele elevului/ clasa
Campionatul National Școlar de	Locul III,75 km liber	Cojocaru Iosua/ a XI-a

schi fond Harghita Băi		
Campionate Naționale J II A, Sanie	Loc II	Tăleanu Sara/ a VII-a B
Campionate Naționale J II A, Sanie	Loc II	Lungu Raul/ a X-a
Campionate Naționale J II A, Sanie	Loc II	Șuică Mihai/ a IX-a
Campionate Naționale J II A, Sanie	Loc VI	Lungu Raul/ a X-a
Campionate Naționale J II A, Sanie	Loc VI	Șuică Mihai/ a IX-a
Campionate Naționale J II A, Sanie	Loc II	Tăleanu Sara/ a VII-a B
Campionate Naționale J II B, Sanie	Loc V	Tăleanu Sara/ a VII-a B
Campionate Naționale J II B, Sanie	Loc V	Șuica Mihai/ a IX-a
Campionate Naționale Cadeți, Sanie	Loc V	Tăleanu Sara/ a VII-a B
Campionate Naționale dublu J I + U 23 + seniori, Sanie	Loc III J I	Lungu Raul/ a X-a Șuică Mihai/ a IX-a
Campionate Naționale dublu J I + U 23 + seniori, Sanie	Loc V U23	Lungu Raul/ a X-a Șuică Mihai/ a IX-a
Campionate Naționale dublu J I + U 23 + seniori, Sanie	Loc VI SENIORI	Lungu Raul/ a X-a Șuică Mihai/ a IX-a
Campionate Naționale dublu J I + U 23 + seniori, Sanie	Loc V J I	Neacșu Sabrina/ a XII-a Tăleanu Sara/ a VII-a B

Campionate Naționale dublu J I + U 23 + seniori, Sanie	Loc V U23	Neacșu Sabrina/ a XII-a Tăleanu Sara/ a VII-a B
Campionate Naționale dublu J I + U 23 + seniori, Sanie	Loc VI SENIORI	Neacșu Sabrina/ a XII-a Tăleanu Sara/ a VII-a B
Campionate Naționale Echipe J i + seniori, Sanie	Loc II J I	Lungu Raul/ Neacșu Sabrina/ Manolache Alexandru/ Ciubotariu Victoraș
Campionate National Echipe J i + seniori, Sanie	Loc III SENIORI	Lungu Raul/ Neacșu Sabrina/ Manolache Alexandru/ Ciubotariu Victoraș
Campionate Naționale J II B si J II A, Oberhof Germania, 16 - 22.02.2025, Sanie	Loc II J II A	Șuică Mihai/ a IX-a
Campionate Naționale J II B si J II A, Oberhof Germania , 16- 22.02.2025, Sanie	Loc VI J II B	Șuică Mihai/ a IX-a
„Memorialul Ticu”	Loc VI	Neacșu Sabrina/ Tăleanu Sara/ Lungu Raul/Manolache Alexandru

Olimpiada Națională a Sportului Școlar - etapa locală

- Fotbal masculin clasele V-VI - locul II
- Fotbal masculin clasele VII-VIII - locul II
- Fotbal masculin clasele IX-X - locul III
- Fotbal masculin clasele XI-XII - locul III
- Fotbal feminin clasele IX-XII - locul II
- Baschet masculin Liceu - locul II

Prof. îndrumători Floștoiu Mihail, Pușcașu Constantin

V. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Activitatea educativă se bazează pe conlucrarea efectivă a trei factori: cadru didactic – elev – părinte. Necooperarea eficientă a unuia dintre acești factori duce, de cele mai multe ori, la eșec.

În ultimii ani, familia s-a axat cu precădere pe rolul de asigurare a existenței membrilor ei, în detrimentul rolului educativ. Se constată că familia are tendința de a transfera școlii cea mai mare parte sau chiar întreaga responsabilitate educativă, deși este lesne de înțeles că educația din familie și cea oferită de școală sunt complementare; școala nu poate, în mod obiectiv, să substituie rolul educativ al familiei. Dacă în familie educația copiilor depinde de gradul de educație al părinților, în școală depinde de calitatea și competența personalului didactic.

Direcțiile prioritare ale activității educative au fost:

- creșterea rolului acesteia în formarea complexă a personalității copiilor și adolescenților;
- creșterea gradului de implicare a școlii ca model educațional fundamental;
- acțiuni de formare și educare a cetățeniei active în rândul elevilor;
- oferirea unui cadru de integrare socială prin participarea activă a copiilor și adolescenților la proiecte educative;
- prevenirea fenomenelor antisociale;
- deschiderea școlii pentru colaborare în domeniul educației cu toți partenerii sociali.

Disciplina Consiliere și orientare vine în întâmpinarea nevoilor fundamentale ale fiecărui școlar și anume: cunoașterea de sine, dezvoltarea personală, relaționarea interpersonală, deprinderea unor tehnici de învățare eficientă, dezvoltarea capacității de a lua decizii și a rezolva probleme, formarea unui stil de viață sănătos.

Consilierea educațională este un proces complex, în cadrul căruia se stabilesc repere psihoeducaționale pentru sănătatea mentală, emoțională, fizică, socială și spirituală a copiilor.

Activitatea săptămânală de consiliere și orientare (dirigenție) și-a demonstrat în timp necesitatea, repertoriul temelor prin care pot fi abordate elementele de cultură și civilizație europeană este extrem de generos și este la alegerea fiecărui diriginte, în funcție de specificul clasei, de nevoile comunității

V.1.1. Starea disciplinară a elevilor

Nivel	Elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Elevi cu note la purtare mai mici decât 7/ calitative la purtare mai mici decât Bine		
		din cauza absențelor nemotivate nr. / %	din cauza abaterilor disciplinare nr. / %	din cauza absențelor nemotivate și abaterilor disciplinare nr. / %
Primar (I-IV)	116	1/ 0,86%	-	-
Total = 1/ 0,86%				
Gimnazial	96	7/ 7,29%	-	2/ 2%
Total = 9/ 9,38%				
Liceal	74	8/ 10,80%	-	-
Total = 8/ 10,80%				
Total învățământ zi	286	16/ 5,60 %	-	2/ 0,7%
Total = 18/ 6,29 %				
Primar „A doua șansă”	10	5/ 50 %	-	-
Total = 5/ 50 %				
Gimnazial FR	17	14/ 82,35 %	-	-
Total = 14/ 82,35 %				
Total învățământ remedial	27	19/ 70,37 %	-	-
Total = 19/ 70,37 %				
Total	313	35/ 11,18 %	-	2/ 0,63%
Total = 37/ 11,82 %				

Se constată că, în toate cazurile în care notele/ calificativele la purtare au fost mai mici decât 7/ mai mici decât *Bine*, motivul este numărul mare de absențe nemotivate.

Cauzele care au dus la absențe nemotivate și implicit la scăderea notelor la purtare:

- inexistența unor măsuri legale eficiente de prevenire și diminuare a absenteismului;
- majoritatea elevilor care au absentat nemotivat, care au note sub 7/ calificative mai mici decât *Bine* la purtare provin din familii dezorganizate, în care nu există modele parentale pozitive;
- situația materială precară a majorității familiilor din care fac parte acești elevi;
- existența unor elevi care sunt nevoiți să contribuie la întreținerea familiilor lor care se confruntă cu dificultăți pecuniare;
- existența unor elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, elevii fiind lăsați în grija unor rude care nu au autoritate asupra lor.

Acțiuni care s-au întreprins pentru îmbunătățirea stării de disciplină, pentru diminuarea absenteismului:

- informarea elevilor, la începutul anului școlar, în cadrul orelor de dirigenție/ consiliere, privind conținutul ROFUIP, al Regulamentului de Organizare și Funcționare a Liceului Teoretic, Orașul Azuga și al Statutului Elevului (inclusiv privind sancțiunile disciplinare în cazul abaterilor de la normele de conviețuire socială);
- adecvarea tematicii orelor de dirigenție în vederea unei optime integrări școlare și sociale (educația bunului cetățean, educația pentru timp liber, pentru cultură, civilizație, pentru viața de familie etc.);
- organizarea de activități educative și de consiliere pentru cunoașterea psihopedagogică a elevilor;
- informarea părinților, în cadrul ședințelor/consilierii, privind obligația familiei de a școlariza copiii;
- monitorizarea strictă a absențelor;
- informarea elevilor și părinților asupra monitorizării stricte a absențelor;
- organizarea și desfășurarea unor activități educative extrașcolare în care au fost antrenați și elevi aflați în situație de risc;
- vizitarea familiilor elevilor cu probleme de frecvență și de integrare școlară;
- înștiințarea părinților (inclusiv prin adrese) ai căror copii au absentat nemotivat.

Măsuri propuse pentru anul școlar 2024-2025:

- continuarea activităților desfășurate în anul școlar anterior;
- diversificarea activităților extracurriculare;
- organizarea și desfășurarea unor acțiuni în parteneriat cu Poliția în scopul prevenirii actelor de violență, a faptelor antisociale în rândul elevilor, în scopul reintegrării școlare a elevilor care au înregistrat un absenteism ridicat;
- identificarea unor posibili parteneri din rândul organizațiilor care se ocupă de problemele copiilor din medii defavorizate.

Pentru a preveni cazurile în care unii elevi tulbură, prin comportamentul lor, anumite ore de curs, recomandăm:

- proiectarea și desfășurarea lecțiilor în funcție de specificul fiecărei clase;
- realizarea unor lecții atractive;
- antrenarea tuturor elevilor în realizarea lecțiilor, inclusiv a celor care au un ritm lent de învățare;
- lucrul diferențiat cu elevii.

V.2. Activități extracurriculare

Grădiniță

Nr. crt.	Tipul/ denumirea activității	Data/ perioada	Participanți	Organizatori	Colaborări	În ce a constat activitatea
1.	„Să sculptăm dovleci”	Oct.2024	Preșcolari părinți	Toate cadrele didactice		Activitate practică-sculptare de dovleci
2.	„Hai să dăm mână cu mână!”	Dec.2024	Preșcolari	Toate cadrele didactice		Hora preșcolarilor
3.	”Să înfrumusețăm Sărbătoarea de Crăciun!”	Dec. 2024	Preșcolari părinți	Toate cadrele didactice		Activitate practică- Confecționare coronite și globuri pentru Crăciun!
4.	Serbarea Pomului de Crăciun	Dec. 2024	Preșcolari Părinți bunici	Toate cadrele didactice	Moș Crăciun	Programe artistice
5	Sportul este viață!	Ian. 2025	Preșcolari Părinți	Toate cadrele didactice	Salvamont Prahova	Activitate sportivă pârția Sorica
6	Micul pieton	Martie 2025	Preșcolari Cadre didactice	Toate cadrele didactice	Poliția locală Azuga	Activitate practică
7	„Încondeiere ouă”	Aprilie 2025	Preșcolari Cadre didactice	Toate cadrele didactice		Activitate practică
8	„Mărțișoare pentru mămici dragi!”	Martie 2025	Preșcolari Cadre didactice	Toate cadrele didactice		Activitate practică
9	”Să plantăm în solar”	Mai 2025	Preșcolari	Toate cadrele didactice	Program de finanțare din fondul pentru	Activitate practică

			Cadre didactice		mediu a activităților cuprinse în Programul „Săptămâna verde!”	
10	„La revedere, dragă grădiniță!”	Iunie 2025	Preșcolari Părinți Bunici	Toate cadrele didactice		Serbare sfârșit de an școlar

Protocoale, acorduri de colaborare și parteneriate încheiate de unitatea de învățământ - în baza cărora s-au desfășurat activități extracurriculare

Nr. crt.	Nr. înreg.	Protocolul / Acordul de colaborare/ Parteneriatul	Partenerii	Scopul Protocolului / Acordului de colaborare/ Parteneriatului
1.	2092/27.09. 2024	Lăsați copiii să vină la mine	Biserica Sfânta Treime - Grădinița cu PP nr.1 Azuga	Colaborare cu biserica
2.	2184/02.10. 2024	În drum spre școală	Școala primară - Grădinița cu PP nr.1 Azuga	Colaborare cu dna. profesor de limba germană Olteanu Natalia
3.	2655/26.11. 2024	Micul pieton	Poliția Grădinița cu PP nr.1 Azuga	Colaborare cu Poliția Locală
4.	3143/15.11. 2023	Pădurea-aurul verde	Ocolul silvic Grădinița cu PP nr.1 Azuga	Colaborare cu Ocolul Silvic
n	723/15. 04.2024	Asociația Atelier de cuvinte	Asociația Atelier de cuvinte Grădinița cu PP nr.1 Azuga	Participare concurs

Activitățile desfășurate în baza parteneriatelor:

- vizită la biserică; Primirea Sfintei Împărtășanii; familiarizarea copiilor cu cunoștințe despre religie, principalele sărbători ale creștinilor, semnificații ale acestora pe înțelesul copiilor;
- familiarizarea copiilor cu noțiuni legate de regulile de circulație prin intermediul prezentărilor oferite de domnii de la poliția locală;

- familiarizarea copiilor cu noțiuni legate de proutejarea naturii prin intermediul drumețiilor organizate de membrii Ocolului Silvic;
- participări la diferite concursuri;
- jocuri de rol, dramatizare, lecturi după imagini, vizionare spectacole, jocuri cu text și cânt, dans, activități aplicative și demonstrative cu participarea părinților, poezii, cântece, activități practice, arte plastice

PARTICIPĂRI LA EVENIMENTE/ SIMPOZIOANE ORGANIZATE DE ALTE ȘCOLI/ INSTITUȚII

Nr. crt.	Tipul de activitate	Data/ Perioada	Participanți	Organizatori	Colaborări	În ce a constat activitatea
1.	Webinar: Tehnici de lucru pentru copii cu CES-	An școlar 2024-2025	Asociația Atelier de cuvinte- prof.Rujoiu Dana Alice	Asociația Atelier de cuvinte	Asociația Atelier de cuvinte	Prezentare online
2.	Webinar" Ghidul unui super dascăl- Conștiința verde"-	An școlar 2024-2025	Asociația AdLittera prof.Rujoiu Dana Alice	Asociația AdLittera	Asociația AdLittera	Prezentare online
3.	Webinar: „ Managementul învățării-Strategii de învățare eficientă	An școlar 2024-2025	Asociația Corint Pro Educație prof.Rujoiu Dana Alice	Asociația Corint Pro Educație	Asociația Corint Pro Educație	Prezentare online
4.	Webinar "Mirajul tehnologiei"-	An școlar 2024-2025	Editura Artklett prof.Rujoiu Dana Alice	Editura Artklett	Editura Artklett	Prezentare online
5.	Webinar:„Educația socio-emoțională	An școlar 2024-2025	CCD PH prof.Rujoiu Dana Alice prof.Istrate Denisa	CCD PH	CCD PH	Prezentare online
6.	Webinar: "Teatrul, instrument de educație modern prin Melanyart"	An școlar 2024-2025	Teatrul Melanyart Prof. Bardotzi Alina	Teatrul Melanyart	Teatrul Melanyart	Prezentare online
7.	Curs „ Învățare în diversitate folosind principiile UDL"	An școlar 2024-2025	Be Educated Prof Rujoiu Dana Alice	Be Educated	Be Educated	Prezentare online

8.	Curs acreditat- Bune practici în educația parentală	An școlar 2024- 2025	World Vision România			Prezentare online
9.	Master: „ Managementul inovării și antreprenoriat educațional	An școlar 2024- 2025	Universitatea Pedagogică de stat Ion Creangă Chișinău Prof. Bardotzi Alina	Universitatea Pedagogică de stat Ion Creangă Chișinău	Universitatea Pedagogică de stat Ion Creangă Chișinău	Prezentare online
10	Curs „Pedagogie digitală: competențe și tehnologii pentru excelența în educație”	An școlar 2024- 2025	Teach-Hub Educational Prof. Bardotzi Alina Educator: Popa Vasilica	Teach-Hub Educational	Teach-Hub Educational	Prezentare online
11.	Curs „Abilitare curriculară pentru educație timpurie”	An școlar 2024- 2025	CCD Prahova Prof. Istrate Denisa	CCD Prahova	CCD Prahova	Prezentări de materiale, discuții libere, protofoliu final

Clasele pregătitoare - a IV-a

Nr .cr t.	Tipul/ denumirea activității	Data/ perioada	Participanți	Organizato ri	Colab orări	În ce a constat activitatea
1.	Activitatea de protecția persoanei. Reguli de comportament	Septembri e 2024	Elevii claselor pregătitoare, I- IV	Profesorii învățământ primar		* Reguli de comportament acasă și la școală. Regulamentul școlar
2.	5 Octombrie – Ziua Educației	4 octombrie 2024	Elevii claselor pregătitoare, I- IV	Profesorii învățământ primar		*Copacul educației *Afișe pe tema educației
3.	Toamna în școală și în clasa noastră	Octombrie 2024	Elevii claselor pregătitoare, I- IV	Profesorii învățământ primar		*Decorarea sălii de clasă urmărind aspecte ale anotimpului toamna *Implicarea efectivă a elevilor în crearea unui spațiu educațional în care să se găsească

4.	Salut, deci respect! - Ziua Mondială a salutului	21 noiembrie 2024	Elevii claselor pregătitoare, I-IV	Profesorii învățământ primar		*Istoria salutului *Realizare postere "Salutul peste tot în lume" *Jocuri de rol
5.	1 Decembrie- Ziua Națională a României	29 Decembrie 2024	Elevii claselor pregătitoare, I-IV	Profesorii învățământ primar		*Poezii și cântece patriotice; *Realizarea unei expoziții de desene pornind de la însemnătatea zilei de 1 Decembrie.
6.	Creștini, Crăciunul a sosit!	16-20 Decembrie 2024	Elevii claselor pregătitoare, I-IV	Profesorii învățământ primar	Părinți	*Împodobirea brăduțului și a sălii de clasă; *Poezii și scenete tematice *Miniconcert de colinde *Târgul de Crăciun
7.	Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești	15 Ianuarie 2025	Elevii claselor pregătitoare, I-IV	Profesorii învățământ primar		*Vizionarea unei prezentări ppt; *Moment poetic în memoria luceafărului poeziei românești; *Ziua Culturii Naționale.
8.	24 Ianuarie – Unirea Principatelor Române	23 Ianuarie 2025	Elevii claselor pregătitoare, I-IV	Profesorii învățământ primar		*Poezii despre unire *Desene *Prezentare Power Point *Hora Unirii
9.	Ziua iubitorului de bibliotecă	14 Februarie 2025	Elevii claselor pregătitoare, I-IV	Profesorii învățământ primar	Biblioteca Orașului Azuga	*Discuții pe tema beneficiilor cititului de cărți *Realizarea unor postere *Vizită la biblioteca orașului
10.	La mulți ani, măicuța mea!	7 Martie 2025	Elevii claselor pregătitoare, I-IV	Profesorii învățământ primar		*Program dedicat femeilor – recitări de poezii -program de cântece *Împărțirea felicitărilor pentru mame

11.	Hristos a înviat!	16-17 Aprilie 2025	Elevii claselor pregătitoare, I- IV	Profesorii învățăământ primar	Biseri ca „Sfânt a Treim e” Azuga	*Împărtășirea copiilor la biserică *Expoziție de desene și icoane pe sticlă * Atelier pictură „Cel mai frumos ou de Paște”
12.	1 Iunie, zi de vis!	30 mai 2025	Elevii claselor pregătitoare, I- IV	Profesorii învățăământ primar		* Carnaval * Concurs de dans

Protocoale, acorduri de colaborare și parteneriate încheiate de unitatea de învățământ - în baza cărora s-au desfășurat activități extracurriculare

Nr. crt.	Nr. înreg.	Protocolul / Acordul de colaborare/ Parteneriatul	Partenerii	Scopul Protocolului / Acordului de colaborare/ Parteneriatului
1.	2616 / 20.11.2024	PROIECT DE PARTENERIAT	ANGELS ACADEMY, BUCUREȘTI	Dezvoltarea capacităților de comunicare eficientă fără bariere la elevii de vârstă școlară mică prin intermediul proiectului de parteneriat educațional.
2.	04.04.2025	ACORD DE PARTENERIAT	Școala Gimnazială „George Enescu”, Orașul Sinaia Colegiul „Mihail Cantacuzino”, Orașul Sinaia	colaborarea dintre Aplicant și Partener în vederea organizării și desfășurării activităților prevăzute în cadrul Proiectului educațional “Matematica dincolo de manual” , Ediția a V-a, an școlar 2024 – 2025.
3.	11.04.2025	ACORD DE PARTENERIAT	COLEGIUL ION KALINDERU BUȘTENI – ȘCOALA GIMNAZIALĂ „REGINA ELISABETA” BUȘTENI	colaborarea dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în instituția aplicant prin proiectul „Caruselul cunoașterii!”
4.	05.2025	ACORD DE PARTENERIAT	Școala Gimnazială „George Enescu”, Orașul Sinaia Colegiul „Mihail Cantacuzino”, Orașul Sinaia	colaborarea dintre Aplicant și Partener în vederea organizării și desfășurării activităților prevăzute în cadrul Proiectului educațional “Incursiuni în lumea basmelor și a poveștilor copilăriei” , Ediția a V-a, an școlar 2024 – 2025
5.	1212/ 30.05.2025	ACORD DE PARTENERIAT	Liceul cu Program Sportiv Brăila	colaborarea pentru realizarea proiectului interjudețean „COPIL, COLEG, PRIETEN” , ediția VI, în anul școlar 2024-2025

Activitățile desfășurate în baza parteneriatelor:

1. Schimb de scrisori între copiii implicați în proiect
2. Participarea la concursul „Matematica dincolo de manual”, organizat la Școala Gimnazială „George Enescu”, Orașul Sinaia
3. Participarea la concursul „Caruselul cunoașterii”, organizat la Școala Gimnazială „Regina Elisabeta” Bușteni
4. Participarea la concursul “Incursiuni în lumea basmelor și a poveștilor copilăriei”, organizat la Școala Gimnazială „George Enescu”, Orașul Sinaia
5. Participare cu creații plastice la concursul „Copil ca tine sunt și eu”.

Gimnaziu și liceu

Nr. crt.	Tipul/ denumirea activității	Data/ perioada	Participanți	Organizatori	Colaborări	În ce a constat activitatea
1.	”Împreună împotriva violenței” Proiectul ”SĂPTĂMÂNA JUDEȚEANĂ A NONVIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR”	31 ianuarie 2025	cls. a VII-a B	Inspectoratul Județean Prahova	Liceul Teoretic, Orașul Azuga - prof Olteanu Natalia	Elevii au realizat pe tema violenței afișe ce au fost expuse în sala de clasă.
2.	”Spune NU consumului de substanțe dăunătoare”	mai 2025	cls. a VII-a B	Diriginte, prof Olteanu Natalia	-	Prezentare Power Point, dezbateri
3.	”Prevenirea Traficului de Persoane 2024 – 2025”	martie 2025	cls. a IX-a	Asociația eLiberare	LTA– prof. Olteanu Natalia	Participare la activitățile de prevenire a traficului de persoane din cadrul ”Programului Educațional de Prevenire a Traficului de Persoane 2024 – 2025” organizat de

Nr. crt.	Tipul/ denumirea activității	Data/ perioada	Participanți	Organizatori	Colaborări	În ce a constat activitatea
						Asociația eLiberare
4.	<i>Activitate de ecologizare</i>	Mai 2025	Clasa a VI-a	COMPREST și prof. TALEANU DANIELA	DIRECTOR COMPREST, PESCARU MIHAELA	Prezentare Powerpoint a modului în care reciclăm. Prezentarea materialelor reciclabile.
5.	<i>Activitate de plantare de copaci</i>	Mai 2025	Clasa a VI-a	OCOLUL SILVIC AZUGA și prof. TĂLEANU DANIELA	INGINERUL DIN SEBASTIAN	Plantat de copaci Responsabilizarea elevilor cu privire la păstrarea și importanța pădurilor
6.	<i>Apropierea de Dumnezeu</i>	Decembrie 2024	Clasele I -XII	BISERICA SF: TREIME și prof. TĂLEANU DANIELA	PREOȚII MARE BOGDAN și MIHAI ALEXANDRU	Asistarea la slujbă, împărtășirea elevilor și dobândirea curățeniei sufletești. Desfășurarea unor altfel de lecții de religie.
7.	<i>Atelier de creație</i>	Decembrie 2024	Clasa a VI-a	Prof. TĂLEANU DANIELA	Părinții clasei	Realizarea unor ornamente de Crăciun
8.	<i>Serbarea de Crăciun</i>	Decembrie 2024	Toate clasele	Toți profesorii școlii	-	Colinde și urări de SĂRBĂTORI
9.	<i>Excursie Sibiu</i>	Mai 2025	Clasele V-VIII	Prof. TĂLEANU DANIELA	Profesorii LTA	Vizite la CETĂȚI, MUZEE, PARCURI TEMATICE
10.	<i>9 octombrie- Ziua Națională de Comemorare a Holocaustului</i>	9 octombrie 2024	Clasele de gimnaziu și liceu	Profesorii de istorie	-	Vizionare de filme, eseuri, prezentari ppt, desene/postere,
11.	<i>1 Decembrie- Ziua Națională a României</i>	27 noiembrie 2024	Clasele de gimnaziu	Profesorii de istorie	-	Eseuri, prezentari ppt, desene/postere,

Nr. crt.	Tipul/ denumirea activității	Data/ perioada	Participanți	Organizatori	Colaborări	În ce a constat activitatea
						activitati literar-muzicale
12.	24 ianuarie- Mica Unire	22 ianuarie 2025	Clasele de gimnaziu	Profesorii de istorie	-	Eseuri, prezentari ppt, desene/postere, activitati literar-muzicale
13.	9 mai Independenta, Victoria Imporiva Nazismului, Ziua Europei	7 mai 2025	Clasele de gimnaziu	Profesorii de istorie	-	Eseuri, prezentari ppt, desene/postere, activitati literar-muzicale

Protocoale, acorduri de colaborare și parteneriate încheiate de unitatea de învățământ - în baza cărora s-au desfășurat activități extracurriculare

Nr. crt.	Nr. înreg.	Protocolul / Acordul de colaborare/ Parteneriatul	Partenerii	Scopul Protocolului / Acordului de colaborare/ Parteneriatului
1.	7111/ 02.06.2025	Acord de Parteneriat	Colegiul "I.L. Caragiale", Ploiești – Liceul Teoretic, Orașul Azuga (prof. Olteanu Natalia)	Participare cu 5 elevi (cls. a V-a) la Concursul județean Expresii Germane și Proverbe în imagini , organizat de Colegiul "I.L. Caragiale" .
2.	2184/ 02.10.2024	Acord de Parteneriat	Liceul Teoretic, Orașul Azuga și Grădinița (prof. Olteanu Natalia)	Participare la activități din cadrul parteneriatului Grădiniță – Școală: "În drum spre școală" cu scopul familiarizării preșcolarilor cu limba germană
3.	346/ 26.02.2025	Acord de Parteneriat	Asociația eLiberare - Liceul Teoretic, Orașul Azuga (prof. Olteanu Natalia)	Participare la activitățile de prevenire a traficului de persoane din cadrul "Programului Educațional de Prevenire a Traficului de Persoane 2024 – 2025" organizat de Asociația eLiberare cu scopul de a

Nr. crt.	Nr. înreg.	Protocolul / Acordul de colaborare/ Parteneriatul	Partenerii	Scopul Protocolului / Acordului de colaborare/ Parteneriatului
				atrage atenția asupra pericolului reprezentat de traficul de persoane.
4.	959/ 06.05.2025	<i>Acord de colaborare</i>	Direcția Silvică Prahova / LTA – prof. Tăleanu Daniela	Responsabilizarea elevilor cu privire la păstrarea pădurilor
5.	643/ 08.05.2025	<i>Protocol de colaborare</i>	COMPREST / LTA- prof. Tăleanu Daniela	Responsabilizarea elevilor în privința modului în care reciclăm
6.	22/ 10.10.2024	<i>Protocol de colaborare</i>	Biserica SF: TREIME/ LTA- prof. Tăleanu Daniela	Apropierea elevilor de Dumnezeu
7.	53/ 10.10.2024	<i>Protocol de colaborare</i>	Biserica ADORMIRE MAICII DOMNULUI/ LTA - prof. Tăleanu Daniela	Apropierea elevilor de Dumnezeu

Activitățile desfășurate în baza parteneriatelor:

- Participare cu 5 elevi (cls. a V-a) la Concursul județean Expresii Germane și Proverbe în imagini, organizat de Colegiul "I.L. Caragiale";
- Participare la activități din cadrul parteneriatului Grădiniță – Școală: "În drum spre școală";
- Participare la activitățile de prevenire a traficului de persoane din cadrul "Programului Educațional de Prevenire a Traficului de Persoane 2024 – 2025" organizat de Asociația eLiberare;
- Activități de responsabilizare a elevilor cu privire la păstrarea pădurilor;
- Activități de responsabilizare a elevilor în privința modului în care trebuie reciclăm;
- Participarea elevilor la activități religioase;

PARTICIPĂRI LA EVENIMENTE/ SIMPOZIOANE ORGANIZATE DE ALTE ȘCOLI/ INSTITUȚII

Prof. Olteanu Natalia a participat ca profesor asistent la **Concursul de cultură generală "Să pășim în lumea cunoașterii"**, ed. a VI-a, aprilie 2025, organizat de *Colegiul "Ion Kalinderu" – Școala Gimnazială "Regina Elisabeta", Bușteni – jud. Prahova*. Concursul este inclus în C.A.E.J. Prahova 2024-2025

Prof. Olteanu Natalia a participat ca profesor asistent și evaluator la **Concursul "Caruselul cunoașterii"**, ed. a II-a, mai 2025, organizat de *Colegiul "Ion Kalinderu" – Școala Gimnazială "Regina Elisabeta", Bușteni – jud. Prahova*. Concursul este inclus în C.A.E.J. Prahova 2024-2025.

Prof. Olteanu Natalia a participat ca profesor asistent la **Concursul "Caruselul cunoașterii"**, ed. I, 18 mai 2024, organizat de *Colegiul "Ion Kalinderu" – Școala Gimnazială "Regina Elisabeta", Bușteni – jud. Prahova*. Concursul este inclus în C.A.E.J. Prahova 2023-2024, poziția 208. Adeverință nr. înreg. 1982/ 20.05. 2024;

Activitatea în cadrul comisiilor de examene/ evaluări/ concursuri desfășurate în școală/ în afara școlii noastre

Nr. crt.	Numele, prenumele cadrului didactic	Examenul/ evaluarea/ concursul	Funcția în comisie
1.	Mihăiescu Nicoleta	Evaluare Națională – absolvenți cls. a VIII-a	profesor evaluator
2.	Mihăiescu Nicoleta	Olimpiada de Limba și literatura română – etapa zonală	profesor asistent
3.	Tomiță Lizeta	Evaluare Națională – absolvenți cls. a VIII-a	profesor evaluator
4.	Tomiță Lizeta	Olimpiada de Limba și literatura română – etapa zonală	profesor asistent/ profesor evaluator
5.	Olteanu Natalia	Bacalaureat – competențe lingvistice și digitale	membru comisie
6.	Olteanu Natalia	Evaluare Națională – absolvenți cls. a VIII-a	membru comisie

7.	Neagoe Mădălina	Bacalaureat – competențe lingvistice și digitale	profesor evaluator
8.	Tănase Andreea	Evaluare Națională – absolvenți cls. a VIII-a	profesor evaluator
9.	Tănase Andreea	Olimpiada de matematică-etapa locală	profesor asistent
10.	Tănase Andreea	Bacalaureat	profesor evaluator
11.	Anghel Valentina	Bacalaureat – competențe lingvistice și digitale	profesor evaluator; operator CEx
12.	Anghel Valentina	Bacalaureat – probe scrise	profesor asistent 1
13.	Enoaie Andreea Maria	Olimpiada de matematică-etapa locală	profesor asistent; profesor evaluator
14.	Enoaie Andreea Maria	Evaluare Națională – absolvenți cls. a VIII-a	profesor evaluator
15.	Zanguropulos Cornelia	Evaluare – clasa a VI-a	profesor evaluator
16.	Tăleanu Daniela	Evaluare Națională – absolvenți cls. a VIII-a	profesor asistent
17.	Tăleanu Daniela	Bacalaureat - competențe lingvistice și digitale; probe scrise	profesor asistent
18.	Tăleanu Daniela	Olimpiada de Religie – etapa județeană; concursul „Cultură și spiritualitate”	profesor asistent
19.	Prioteasa Oana	Evaluare Națională – absolvenți cls. a VIII-a	profesor asistent 1
20.	Guzu Oana	Evaluare Națională – absolvenți cls. a VIII-a	profesor asistent
21.	Rechițean Tatiana	Evaluare Națională – absolvenți cls. a VIII-a	profesor asistent 1
22.	Banu Simona	Evaluare Națională – absolvenți cls. a VIII-a	profesor asistent
23.	Istrate Denisa	Bacalaureat – probe scrise	profesor asistent
24.	Rujoiu Alice	Olimpiada de Lb. engleză – etapa zonală	profesor asistent
25.	Pușcașu Constantin	Bacalaureat– competențe lingvistice și digitale; Evaluare Națională – absolvenți cls. a VIII-a	membru comisii
26.	Floștoiu Mihail	Evaluare Națională – absolvenți cls. a VIII-a	profesor asistent

IX. FORMAREA CONTINUĂ

Cadrele didactice din unitatea de învățământ au desfășurat activități în cadrul comisiilor metodice și cercurilor pedagogice.

Cadrele didactice care s-au preînscris/ înscris la examenele pentru obținerea gradelor didactice

Nr. crt.	Numele, prenumele cadrului didactic	Preînscris/ înscriere	Gradul didactic	Obs.
1.	Olteanu Natalia	Preînscris	I	
2.	Rujoiu Alice	Preînscris	I	
3.	Tănase Andreea	Preînscris	I	
4.	Giacometti Loredana	Înscriere	I	
5.	Bardotzi Alina	Preînscris	II	
6.	Neagoe Mădălina	Înscriere	II	
7.	Anghel Valentina	Înscriere	Definitivat	
8.	Enoae Andreea	Înscriere	Definitivat	
9.	Guzu Oana	Înscriere	Definitivat	

Cadrele didactice care au obținut grade didactice

Nr. crt.	Numele, prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Obs.
1.	Bîclea Ștefania	II	
2.	Lupu Valentin	I	

Cadrele didactice care au participat la cursuri de formare continuă/ conferințe/ webminarii/ simpozioane

Nr. crt.	Numele, prenumele cadrului didactic	Denumirea cursului/ conferinței/ webinarului/ simpozionului
1.	Rujoiu Dana Alice	Webinar: Tehnici de lucru pentru copii cu CES- Asociația Atelier de cuvinte Webinar: Reconectarea cu pasiunea pentru educație-Asociația Proeuro-Cons Webinar: Educația prin iubire- Asociația Proeuro-Cons Program „Consultanți în domeniul educației”-editura Art Klett Conferința internațională online:

		<p>„Soluții inovatoare în educație”</p> <p>Membru în asociația „Cercul povestitorilor” - schimburi interculturale care facilitează abordarea la clasă a temelor din sfera educației interculturale, educației pentru toleranță și a educației pentru democrație</p> <p>Webinar: ”Ghidul unui super dascăl-Conștiința verde”-Asociația AdLittera</p> <p>Webinar: „Managementul învățării-Strategii de învățare eficientă- Asociația Corint Pro Educație</p> <p>Conferința Internațională ” Soluții inovative în educație”</p> <p>Conferința Națională-” Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”- Inspectoratul Școlar Județean Arad</p> <p>Webinar „Integrarea copilului cu CES ”- Editura Artklett</p> <p>Webinar ”Mirajul tehnologiei”- Editura Artklett</p> <p>Curs „Învățare în diversitate folosind principiile UDL” -Be Educated</p> <p>Curs acreditat- Bune practici în educația parentală</p> <p>Webinar: „Educația socio-emoțională”-CCD PH-24 de ore</p> <p>Simpozion național „Tendințe moderne în educația parentală - Arta de a fi părinte</p> <p>Eveniment „ Zilele PSY- Dezvoltare psihoemoțională și cognitivă a copilului școlar – CCD Prahova</p>
2.	Bardotzi Alina	<p>Master: „ Managementul inovării și antreprenariat educațional”-Universitatea pedagogică de stat Ion Creangă-Chișinău</p> <p>Curs „Pedagogie digitală: competențe și tehnologii pentru excelența în educație”</p> <p>Webinar: ”Teatrul, instrument de educație modern prin Melanyart”</p> <p>Campania națională Liga profesorilor excepționali: Fundația Dan Voiculescu</p> <p>Profesor excepțional</p>
3.	Istrate Denisa	<p>„Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante”-90 min.</p> <p>„Educația socio-emoțională”-CCD PH-24 de ore</p> <p>„One Step: Explorând educația digitală”-2 ore</p> <p>„Diferențierea conținuturilor în sala de clasă”- 2 ore</p> <p>„Evaluarea în învățământul preșcolar. Teorie și practică.”- 3 ore</p> <p>„Abilitare curriculară pentru educație timpurie”</p> <p>Conferințe:</p> <p>„Conferința de educație timpurie ediția a 10-a”-Brașov</p> <p>Conferința Webdidactica „Meseriile Viitorului: Adaptarea educației la piața muncii”</p> <p>Conferința națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”</p> <p>Conferința Webdidactica: „Educația financiară a tinerilor – o soluție pentru dezvoltarea României”</p>

	Biclea Ștefania	<p>Webinarii:</p> <p>„Adaptarea la grădiniță. Procesul de acomodare a copiilor la grădiniță”</p> <p>„Cum să faci activități memorabile prin educația STEA(A)M”</p> <p>„Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres”</p> <p>„Ghidul unui SuperDascăl pentru alegerea și organizarea unei tabere memorabile”</p> <p>„Ghidul unui SuperDascăl-Conștiința Verde: Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste”</p> <p>„Integrarea copilului cu CES - Rolul persoanelor direct implicate, recomandări de bune practici”</p> <p>„Abordarea integrată a activităților didactice din perspectiva unui examen de titularizare/definitivat/grad II în învățământul preșcolar și primar”</p> <p>„Starea de bine a educatorului”</p> <p>„Cum conducem copiii prin învățarea senzorială?”</p> <p>„Școala Altfel și Săptămâna Verde- idei practice pentru activități memorabile”</p> <p>„De la imagine la cuvânt”</p> <p>„Creativitate în educația timpurie- Partea I”</p> <p>Simpozion:</p> <p>„Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”</p> <p>Curs: „Educație Emoțională, Vorbit în public și Educație pentru sănătate”</p> <p>Curs: „Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul de mobilități sau pentru gradația de merit”</p> <p>Webinar „Cum conducem copiii prin învățarea senzorială”</p> <p>Webinar „Din culisele matematicii”</p> <p>Webinar „Neuroștiința și arta de a construi o grupă fără frici!”</p> <p>Webinar „Managementul învățării”</p>
5.	Tăleanu Daniela	<p>Curs: Clasa Viitorului- Pedagogie digitală</p> <p>Mentorat în tehnologia viitorului</p> <p>Webinar: Managementul emoțiilor în clasa digitală</p> <p>Lecție deschisă: Tradiții de Paște</p>
6.	Mihăiescu Nicoleta	<p>Curs: Managementul furiei</p> <p>Webinarii: Orele de limba română- o șansă pentru dezvoltarea gândirii critice și a creativității</p> <p>Evaluare din perspectiva examenelor naționale</p> <p>Strategii pentru facilitarea tranziției între domeniile de învățământ</p>
7.	Olteanu Natalia	<p>Activitate metodică: Oktober- der Tag Deutschen Einheit</p> <p>Webinar: Cum dezvoltăm creativitatea elevilor</p> <p>Acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu CES la gimnaziu</p>

8.	Rechițean Tatiana	Conferință: Educația financiară a tinerilor- o soluție pentru dezvoltarea României Webinarii: Rolul creativității didactice în motivarea elevilor Cum gestionăm provocările adolescenților? Cum integrăm resursele digitale cu cele tradiționale? Consilierea colegilor neurotipici în raport cu specificul copiilor cu CES Implicarea responsabilă a părinților în procesul educațional Buzunarul cu idei și resurse- un instrument curricular în scenariul lecțiilor de Comunicare în limba română la clasa I.
9.	Prioteasa Oana	Conferință: Educația financiară a tinerilor- o soluție pentru dezvoltarea României Webinarii: Inteligența emoțională în școli, nu bullying Consilierea colegilor neurotipici în raport cu specificul copiilor cu CES Implicarea responsabilă a părinților în procesul educațional Buzunarul cu idei și resurse- un instrument curricular în scenariul lecțiilor de Comunicare în limba română la clasa I.
10.	Neagoe Mădălina	Cursuri: Clasa Viitorului-Pedagogie digitală Conferințe: Conferința de artă din Kent Conferința internațională Hello Conferința internațională Erasmus Days Conferința internațională pentru Educație în Epoca Inteligenței Artificiale Activitate metodico-științifică CCD: Using Emotions to Boost Academic Achievement in the EFL Classroom
11.	Tomiță Lizeta	Webinar: Evaluarea din perspectiva examenelor naționale

Cercuri pedagogice:

În luna mai 2025, unitatea de învățământ a fost gazda Cercului pedagogic nr. 5 al profesorilor de Istorie. Activitatea a fost susținută de prof. Mincu Narciza și prof. Ieremia Mihail.

X. INSPECȚIA ȘCOLARĂ

În cadrul comisiilor metodice s-au efectuat asistențe/ interasistențe la ore. Directorul și directorul adjunct au efectuat asistențe la ore.

I.S.J. Prahova a efectuat controale tematice.

Au fost efectuate inspecții conform Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar pentru:

- prof. înv. primar Guzu Oana (definitivat);
- prof. Enoaie Andreea, specialitatea Matematică (definitivat);
- prof. Tănase Andreea, specialitatea Matematică (IC1, gradul I);
- prof. Anghel Valentina, specialitatea Informatică (definitivat);
- prof. Lupu Valentin, specialitatea Ed. muzicală (gradul I);
- prof. Neagoe Mădălina, specialitatea Limba engleză (IC2; gradul II);
- prof. ed. timpurie Rujoiu Alice (IC1, gradul I);
- prof. ed. timpurie Bardotzi Alina (IC1; gradul II);
- prof. ed. timpurie Bîclea Ștefania (gradul II);
- prof. Olteanu Natalia, specialitatea Lb. germană (IC1, gradul I);
- prof. Giacometti Loredana, specialitatea Educație vizuală (IC1, gradul I).

XI. RESURSE MATERIALE

Cadrele didactice și elevii au utilizat tablele inteligente, laptopurile și tabletele. La orele de schi a fost folosit echipamentul sportiv.

Conducerea școlii a căutat să utilizeze resursele financiare pentru acele obiective care sunt indispensabile funcționării normale a școlii și să obțină sprijinul Consiliului local în asigurarea acestor resurse. De menționat că nu au rămas fonduri necheltuite la sfârșitul anului financiar.

XII. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE

La nivelul tuturor disciplinelor de studiu:

- proiectarea didactică a fost realizată conform programelor școlare și reglementărilor în vigoare;
- lecțiile s-au desfășurat conform planificărilor;
- s-a realizat parcurgerea integrală a conținuturilor și au fost atinse obiectivele;
- strategiile de predare utilizate au fost alese în conformitate cu conținuturile și resursele disponibile;
- marea majoritate a orelor au fost organizate corect;
- relațiile interpersonale create au fost, în general, bune.

Director,
prof. Nareiza Elena Mincu

